

第 6 学 年 国語科学習指導略案

大曲市立東大曲小学校
指導者 佐々木 浩

1, 日 時 平成 1 6 年 1 2 月 1 3 日 (月) 3 校 時 (1 0 : 5 0 ~ 1 1 : 3 5)

2, ね ら い ○聞き手の心をつかむよう工夫してスピーチすることができる。

3, 本時の実際

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センター及び指導主事の支援	備 考
1 0 : 5 0	1, 本時のめあてと学習の流れを確認する。 聞き手によりよく伝わるスピーチをめざそう。	・ センターの先生からの講評や P C 画像を参考にしながら、よりよいスピーチを目指すという学習の主旨を確認する。		
1 0 : 5 5 ↓ 1 1 : 2 5 ↓ 1 1 : 3 0	2, スピーチをする。 ↓ 3, センターの先生の講評を聞く。 ↓ 4, P C 画像も参考にスピーチを振り返る。 ※ 2 ~ 4 の過程を 8 人の子どもたちがそれぞれ学習していく。	・ 自分の課題は何なのか、しっかり聞かせる。 ・ P C 操作を補助する。 ・ 評価の観点にそって振り返りをさせ、成果や課題をしっかり認識させる。 ・ 他の子どもにも画像を通して評価させ、自分のスピーチにも役立てられるようにする。 ◇ 学びをスピーチに生かそうとしていたか。	○ 各自のスピーチについて、よかった点と課題をご指導いただく。 ○ 画像を送信していただく。	
	5, 課題について紹介しあい、今後のスピーチ活動に対する期待をもつ。			