

第5学年1組 国語科学習指導略案

- 期 日：平成16年12月14日（火）9：30～10：15 図書室
- 授業者：鹿角市立十和田小学校 小林 裕実子
- 交流相手校：鶴舞小学校 5年松組 赤塚 智哉
- 児童数：十和田小36名（男20名 女16名） 鶴舞小38名（男18名 女20名）

1 単元名 インタビュー名人になろう

2 本時のねらい（5 / 6）

内容や話し方の観点到気を付けて、インタビューをしたり見たりすることができる。

3 学習過程

学 習 活 動	時間	鶴舞小とのかかわり・確認事項
1 本時の課題の確認 内容や話し方に気を付けてインタビューをしたり、見たりしよう。	3	・ B 5 四分 1 くらいの名札を付ける。 ・ あいさつは十和田小 ・ 本時の課題を両方の児童全員で読む。 ・ 内容や話し方の観点到はそれぞれの学校で前時までに確認しておく。
2 インタビューし合う。 十和田小 A グループが鶴舞小に 鶴舞小が十和田小に 十和田小 A グループが鶴舞小に 鶴舞小が十和田小に	30	・ 全体の進行は十和田小 ・ インタビュアー 1 名 答える方 1 名 ・ インタビューの内容（質問項目）を お互いに 1 2 / 8 5 : 0 0 までに FAX で送信 ・ 各校毎に観点到を明示したワークシート を準備しておき、それにそって評価し ながらインタビューを見る。
3 インタビューをしたり見たりして の感想を発表しあう。 ・ 観点到に沿って気付いたことや分か ったこと、友だちのよさについて の感想になるようにする。 ・ 最初十和田小 次に鶴舞小	12	・ 感想記述はせずに、発表しあう。 ・ インタビューに関しての振り返りやま とめなどは次時に各校で行う。 ・ あいさつは十和田小