

のぞみ学級 自立活動 学習指導案 略案

指導者 佐藤 理絵

1. 単元名 夢に向かってホップ、ステップ、ジャンプ!!

2. 本時の実際

(1) ねらい

・自分で運動のプログラムを考え、進んで体を動かすことができる。

(2) 展開

主な学習活動	教師の支援	指導主事の先生との関わり
1 本時の学習について聞く。 2 センターの先生と顔合わせをし、今日までどのような運動をしてきたかを振り返る。 3 今日の運動のプログラムをつくる。 4 運動をする。 ・ 準備運動 ・ 腕の力を付ける運動 ・ 車椅子で走る運動 ...など 5 今日の学習の振り返りをし、センターの先生に運動の講評をしていたく。 ・ 振り返りカード	・ これまでの学習の振り返りをし、本時の学習の見通しをもたせる。 ・ 学習の順序をカードに書いて掲示する。 ・ 体を動かして運動をする際は、必要に応じて補助をする。 ・ 振り返りカードを用意し、本時の自己評価が次時の意欲につながるようにする。	・ 今日の学習に意欲をもって取り組めるようなことばかけをしていただく。 ・ 運動の仕方などでよかったところを取り上げて賞賛していただいたり、アドバイスしていただいたりする。