

第4学年国語科学習指導略案

指導者 和賀由紀

- 1 単元名 いろいろな意味をもつ言葉
- 2 目 標 ・いろいろな意味をもつ言葉があることを知り、言葉への関心を深める。
- 3 学習過程 (2 / 2)

学 習 活 動	教 師 の 支 援
1 いろいろな意味をもつ言葉があることを振り返り、今日の学習のめあてをもつ。 ・「たてる」についての様々な意味を確かめる。 ・自分の発表の仕方を考える。 2 言葉の意味を、自分で考えたり辞書によって調べたりし、いろいろな方法でまとめる。 (個人、グループ) ・かるた ・詩 ・漫画 ・なぞなぞ ・クイズ ・辞典 ・絵とカード 3 調べた事柄を個人やグループで発表する。 ・他のグループの発表について感想を話し合う。 ・態度、発表内容、方法	・前時の学習をカードで思い起こし、本時の活動のめあてをもたせる。 ・多様な意味をもつ言葉を選ぶことができるように具体的に絵などでしめす。 選べないでいる子どもたちが相談したら適切な示唆をお願いします。 調べている途中で疑問や質問がある子どもやグループの相談に応じてください。 ・カードを生かして発表するように声を掛ける。 ・「良かった」ととどまらず言葉に対しての感想も一言まじえるようにする。 子どもたちの発表を聞いて感想や評価をお願いします。

- 4 評 価
 - ・いろいろな意味があることを進んで調べようとしている。
 - ・辞書を適切に使って調べている。