第6学年 理科学習指導略案

指導者 渡部 芳子

1. 単元名

電流のはたらき

2. 本時のねらい

コイルのはたらきに興味をもち、コイルを自作して電流を通し、鉄を引きつけるか、N極やS極があるかなど、電磁石の性質を調べる。

3. 本時の展開 (2 / 14)

児童数 男子11名 女子9名 計20名

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
<p>1. 自分でコイルを作り、鉄しんを入れて電流を流し、磁石になるか調べる。</p> <p>2. コイルのはたらきについて、疑問や調べたいことを話し合う。</p> <div data-bbox="248 1037 831 1115" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>電磁石のしくみやはたらきを調べよう。</p></div> <p>しんは、どのようなはたらきをしているのか。 しんは鉄以外でも磁石になるのか。 しんがないと磁石にならないのか。 電磁石も永久磁石と同じような性質があるのか。</p> <p>3. 2の疑問について、各自電磁石を使って実験をする。</p> <p>4. 今日の学習の感想を発表する。</p>	<p>・コイルが上手く磁石にならない児童へのアドバイスをお願いしたい。</p> <p>・上手く実験がいかない児童へのアドバイスをお願いしたい。</p> <p>・電磁石への興味や関心をもたせるための電磁石を使った実験を演じしていただきたい。</p>