

1 単元名

「Program 9 カードをもらってうれしいな」(開隆堂 Sunshine English Course 1)

2 単元や生徒について

一般動詞の過去形を扱う単元である。didを用いる疑問文・否定文まで扱っている。

本時は「My Winter Vacation」と題して、冬休みの思い出について過去形を用いてスピーチする。原稿は用意させるが、発表会ではできるだけ顔を上げて、聞き手に伝えるようにスピーチさせたい。

女子生徒を中心に英語の学習に意欲的に努力している。これまでスピーチを扱ったことはなく、本時が初めてである。生徒によっては、書く学習や教科書の音読は意欲的に取り組むが、自分の言葉で話すとなると積極性に欠けることもあるので、自信をもって堂々とスピーチさせることで今後のさらなる意欲向上につなげていきたい。

3 本時の指導計画(8/8)**(1) ねらい**

- ・過去形の英文を用いて、自分の冬休みについてスピーチすることができる。
- ・過去形の英文を聞いて、友達の冬休みについて理解することができる。

(2) 展 開

時間	学 習 活 動	教師の活動(主な発問, 指示, 支援, 教材等)	
		阿部・山口	センター
10	1 <Greetings & Warm-up> ・英語で元気にあいさつをする。 ・ペアで一般動詞の過去形を確認する。	・机間指導をし、つまづいている生徒には読み方を教えながら支援をする。	
35	2 <Speech> ・今日のねらいを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">過去形を使って堂々とスピーチしよう。友達のスピーチを聞いて内容を理解しよう。</div>	・発表方法を説明する。 ・評価カードを配る。 ・2グループに分ける。	・阿部グループに入る。
5	・グループに分かれて、スピーチをする。 ・友達のスピーチを聞いて、評価カードを書く。 5 <Evaluation & Greetings> ・本時の学習のふり返しをする。 ・英語で元気にあいさつをする。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">個々のスピーチを聞き、助言や指導をする。 (他の生徒の理解を促すため、質疑応答も適宜。)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">スピーチの評価をする。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">阿部は評価や聞き方の個別指導に当たりますので個々のスピーチへの助言やコメント等をお願いします。</div>	・本時の生徒の取り組みについてコメントする。

(3) 評価規準と評価方法

基礎規準	過去形の英文を使って、自分の冬休みについて話すことができる。
深化規準	過去形の英文を使って、自分の冬休みについて原稿を見ないで話すことができる。
評価方法	発表(スピーチ)、学習シートの記入内容とで評価する。

3校時の1年1組の授業では、山口グループに入っていたきたいと考えています。