

1. 単元名            くらべ方を考えよう  
                             ~ 百分率の問題 ~

2. 本時のねらい  
    ・ 百分率の練習問題をし、既習事項の習熟をはかる。

3. 本時の展開

学習活動	支援      センターの指導主事の支援
<p>1. 教科書45Pの練習問題(東書)を、ハヤブサコースと白鳥コースに分かれてやることを知り、自分が挑戦するコースを決める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ハヤブサコース     自分ひとりでどんどん進む</li> <li>・ 白鳥コース     一緒にじっくり考えながら進む</li> </ul> <p>2. 45Pの練習問題をやる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分で問題を解き進めたり、アドバイスを聞いたりしながら、学習を進める。</li> </ul> <p>3. 発展問題に挑戦する。</p>	<p>ハヤブサコースと白鳥コースについて説明する。</p> <p>負担を軽減するため、計算機を使用してもいいことにする。</p> <p>学担は白鳥コース、指導主事の先生にはハヤブサコースを担当して頂き、問題解決のためのヒントを出したり、できた子への指示を行う。</p> <p>それぞれのコースで、練習問題ができた子どもにはさらに発展問題をだして、定着をはかる。(ハヤブサコースでの発展問題の出題をお願いします)</p>