第2学年 音楽科学習指導案

指導者 松本 美由紀

1. 題材名 みんなであわせて
2. 本時のねらい
 - ・輪唱の仕方を知り、二つの旋律の重なる響きの美しさやおもしろさを楽しむ。
3. 本時の展開 (1 / 4)

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
1. 「えがおかがやいて」の歌に副次的な旋律を合わせて演奏する。(10分) <ul style="list-style-type: none">・伴奏に合わせて歌う。・副次的な旋律を鍵盤ハーモニカで演奏して、歌と合わせる。	
2. 「木のはのゆうびん」を声の出し方を工夫して歌う。(10分) <ul style="list-style-type: none">・伴奏に合わせて歌う。・TVの先生のお話を聞いて、姿勢や表情に注意し、声の出し方を工夫して歌う。	・一回伴奏に合わせて歌った後に、歌い方についてのご指導をお願いします。
3. 友だちの声を聴きながら輪唱する。(20分) <ul style="list-style-type: none">・1と2の組に分かれ、重ね合わせて歌う。・1と2の組と、それを聴くグループに分かれ、交替で歌ったり聴いたりする。	・輪唱についてのご指導をお願いします。
4. 今日の学習の振り返りをする。(5分)	

4. 評価
 - ・二つの旋律の重なる響きの美しさやおもしろさを楽しみながら歌うことができる。
5. 事前の打ち合わせの内容

歌い方の指導では、歌っている途中で、指導したいところだが、TV会議システムでは、声がかぶさって、思うように指導できないので、難しい。声を掛けるタイミングなど細かい部分での打ち合わせが必要ということで、学習の流れを確認し、どこでセンターの先生の指導が入るのかを確認した。