第５学年　理科学習指導略案

指導者　神原　欣也

１．単元名　　もののとけかた

２．本時のねらい

・ホウ酸のとけかたについて調べ、食塩のとけかたとくらべながら、ものによるとけかたの違いを考えることができる。

３．本時の展開

学習活動	センター指導主事の支援
1. センターの先生の話を聞く 2. 本時の課題をつかむ 3.**【実験１】**ホウ酸は水にどれだけとけるか、水の量を変えて調べてみよう。 ① 50ml の水にとけるホウ酸の量を、2g ずつとかして調べる。 ② 100ml の水にとけるホウ酸の量を、2g ずつとかして調べる。 ③ ホウ酸水の水を蒸発させて、とけたホウ酸がどうなるか調べる。 4.**【実験２】**ホウ酸を水にとかす前と、とかしたあとの全体の重さを比べる。 5.**【話し合い】**食塩のとけかたと同じところ、違うところをまとめよう。 6. センターの先生のお話を聞く	「とける」という言葉の定義を映像などを使って確認させる。 食塩・ホウ酸以外の物質についての演示実験

４．評価

ホウ酸と食塩のとけ方をくらべて、同じところやちがうところを見つけることができたか。

５．事前の打ち合わせの内容

６．授業を終えて