第５学年　理科学習指導略案（２／１４）

指導者　神原　欣也

１．単元名　　もののとけかた

２．本時のねらい

・ホウ酸は温度によってとける量が決まっていることを理解する。

３．本時の展開

学習活動	センター指導主事の支援
1. センターの先生の話を聞く	様々な結晶を紹介していただく。
2. 本時の課題をつかむ	
3.**【実験１】**自分たちの考えた方法で、水の温度とホウ酸や食塩のとける量との関係を調べよう。	
4. 実験結果をまとめよう。	
5. 実験の結果を発表しよう。	
6. センターの先生のお話を聞く	ホウ酸以外に水温によってとける量の違いが大きい物質の紹介と演示実験をしていただく。あわせて、食塩も水の温度によってとける量がわずかに違っていることも知らせて欲しい。

４．評価

ホウ酸と食塩のとけ方をくらべて、ホウ酸は温度によってとける量が決まっていることを理解することができたか。

５．事前の打ち合わせの内容

６．授業を終えて

７．本授業の生かし方

Ａ　来年度もお勧め　Ｂ　改良すればお勧め　Ｃ　勧められない