

指導者 神原 欣也

2. 本時のねらい

- ### 3. 本時の展開

学習活動	センター指導主事の支援
1. センターの先生の話聞く 2. 本時の課題をつかむ 3. 水の温度を上げてホウ酸をたくさんかしたホウ酸水をそのままにしておいたら、ホウ酸のつぶが出てきた。これはどうしてだろうか。 4. 【実験ア】ホウ酸が出てきたホウ酸水をあたためる。 5. 【実験イ】ホウ酸が出てきたホウ酸水をろ紙でこし、冷やす。 6. 実験の結果から、自分なりの考えをまとめる。 7. センターの先生のお話を聞く	様々な結晶を紹介していただく。 実験の結果から、どんなことが分かるのか、分かりやすくまとめをしていただいたい。

4. 評価

5. 事前の打ち合わせの内容

6. 授業を終えて

7. 本授業の生かし方

- A 来年度もお勧め B 改良すればお勧め C 勧められない