

第5学年松組 算数「円をくわしく調べてみよう」略案

指導者

赤塚 智哉

1. 日時 平成17年2月23日(水) 2校時(9:20~10:05)
 2. ねらい 学習内容の理解を深め、定着を図る。
 3. 本時の実際

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備 考
10:30	1. 既習事項を確認する。	学級の係の子に既習事項を確認させる。		
10:34	2. 学習課題をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 今まで学習したことを生かして問題を解いてみよう。 </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> ・円周率...約3.14 ・円周 = 直径 × 円周率 ・円の面積 = 半径 × 半径 × 円周率 </div>		
10:35	3. 学習の進め方を確認する。	次のように進めることを確認する。 プリント1「ホップ」に挑戦する。 プリント2「ステップ」で、自分の苦手な所、もう少し練習したい所に取り組む。 「ホップ」を全問正解した子、「ステップ」を通過した子は、よりレベルアップするために、センターの先生から「ジャンプ」問題を出していただく。	難問をそろえて挑戦を待っていることを知らせ、児童の意欲を高める。	「ホップ」 ・公式を使って円周・面積・直径を求める ・少し複雑な図形の周囲の長さや面積を求める。 「ステップ」 ・円周コース ・面積コース ・組み合わせコース
10:38	4. 問題に取り組む。	解答を準備し、自己採点・自己評価させる。 つまずきが予想される児童に集中的にあたる。	「ジャンプ」を担当し、複雑に組み合わせられた図形の周囲の長さや面積、あるいは応用問題等に取り組ませる。	
11:08	5. ふりかえりをする	自分が何を理解し、何の理解が不十分であるかを確認させる。		
11:13	6. センターの先生方の話を聞く。		態度面(今日の取り組みの様子)、意欲面(円のおもしろさや不思議さなど)から話をする。	