

第1学年 算数科学習指導略案

指導者 和田 知子

1. 題材名 はるよ こい
2. 本時のねらい
絵を見て、いろいろな問題をつくることができる。
3. 本時の展開

学習活動	センター指導主事の支援
1. 前時の学習を思い出そう。 ・絵の中のいろいろなものを数えた。 ・うさぎの問題をつくった。 2. 他のたし算やひき算の問題をつくろう。 3. 次の時間の学習を知ろう。 ・明日は、友だちがつくった問題にチャレンジしよう。	教科書 p 96 ~ 97 の絵から、たし算やひき算の問題をつくり、先生に聞いて頂きます。問題として成り立っていたら、式と答えも言わせて下さい。 子どもたちは、画用紙の表に問題を、裏に式と答えを書いて見てもらいに行くようにします。それを大きな声で読むので聞いて下さい。 「合格」をもらった子どもは、画用紙を黒板にはってから、次の問題づくりをします。

男子10人、女子13人、計23人の学級です。
松田先生と私の2人に対応することで、全員に個別指導できるものと考えています。
よろしくお願いします。