

第5学年 理科学習指導案略案

大仙市立東大曲小学校

指導者 今野 天美

1. 日 時 平成17年 6月 7日(火) 4校時(11:40~12:25)

2. ね ら い ○ 発芽前と発芽後の種子の子葉にヨウ素液にひたし、色の違いをとらえて記録することができる。

3. 本時の実際

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	指導主事の
11:40	1. 本時のめあてを確かめる。	・ 本時のめあてを確認し、一人一人に学習の流れをつかませる。	
11:42	2. 予想を話し合う。	・ 発芽してしばらくすると、の部分(子葉)がしおれてくることに着目させる。	
11:55	3. ヨウ素液にひたして色の違いを調べる。 ・ 発芽前 の種子を切ってひたす ・ 発芽後 のアの部分をはたす ・ と の違いをくらべる ・ わかったことを絵と文で記録する	・ 肥料がなくても発芽したことをもとに、発芽するときの養分になるのではないかと推論させる。 ・ 種子はあらかじめ水にひたし、やわらかくしておく。 ・ 色の変化をとらえることができない子にはジャガイモで確かめさせる。 ・ ヨウ素液はでんぷんを青むらさき色に変える性質があることをおさえる ・ 薬品の安全な取り扱いには、特に気を配る。	○ 実験の様子をみてい ら、適宜アドバイス
12:10	4. 実験結果を発表し合う。	・ 発芽前と発芽後の種子の子葉の色の違いをとらえて記録することができたか。	○ 種子の子葉のでんぷ の行方などについて えてお話をしていた
12:15	5. 学習のまとめをする。	・ センターの先生のお話や映像から、自分の考察をさらにまとめることができるようアドバイスする。	○ 本時の学習のまとめ いただく。