第2学年 音楽科学習指導略案

指導者 和田 知子

1. 題材名 ふしやリズムをつくってあそぼう

2. 本時のねらい

- ・「みみずくおじさん」の各フレーズの後半の旋律を作ったり、打楽器でリズムを工夫したりして、友達と演奏を楽しむことができる。

3. 本時の展開

学習活動	センターの指導主事の支援
<p>1. 「みみずくおじさん」をみんなで歌う。</p> <p>2. 鍵盤ハーモニカで、各フレーズの後半の部分を演奏する。(二手に分かれて)</p> <p>センターの先生にあいさつをしよう</p> <p>3. 今日の学習活動について、小松先生からお話を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・打楽器でリズムを工夫してみよう。 ・リズムをまねして打ってみよう。 ・各フレーズの後半の旋律を作ってみよう。 ・旋律をまねしてひいてみよう。 <p>4. 感想を発表する。</p> <p>5. センターの先生のお話を聞く。</p>	<p>先生をご紹介しますので、一言お願いします。</p> <p>本時の活動がわかるような演示をお願いします。</p> <p>子どもたちが作ったリズムや旋律を聴いてアドバイスをお願いします。</p>

リズムと旋律の両方をやるのは、欲張りすぎでしょうか。子どもの実態もありますが、判断できないでおります。ご指導よろしく申し上げます。