

- ### 3. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
10:30	1. 本時のめあてを確認する。 ○ 漢字の書き順の大きな決まりを知ろう。	・ 未習の漢字を一字一文字見せ、その書き順を決める。予想が合えば、賞星をあげる。 ・ 書きたるべき順序に正しい書き方を教える。意識を高める。		
10:35	2. 漢字の書き順の決まりをデモンストレーションで大まかにつかむ。		○ 映像ですら下へ、左から右へ、上から下へ、中央から左右へ、外周に沿って書く順番を示す。	
10:45	3. 漢字カードを6つの仲間に当てる。漢字の書き順を意識しながら練習する。	・ 書き順を間違えやすい子には「1, 2, 3...」と声を出しながら空書きする。 漢字の書き順の原則に基づき、正しい書き順で書いていく。(観察・ノート)	○ グループごとに(5グループ)漢字クイズを出す。漢字と同じ部分をもつ漢字や、書き順仲間分け等	練習プリント 6種類
11:10	4. 振り返りをする。	・ 振り返りカードを用意する。		

