

## 2 題材名 いろいろなくちばし

## 3 本時のねらい( 1 / 8 )

4 鳥や鳥のくちばしに興味を持ち、今後の学習に意欲を持つことができる。

4 相手に分かるように最後まで話すことができる。

## 4 本時の展開

| 学習活動                                                                                  | センターの指導主事の支援                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 鳥の名前クイズをする。(10分)                                                                   | ・身近な鳥の写真または映像を提示して下さい。                                                         |
| 2. 知っている鳥について発表する。<br>(15分)<br>「～を飼っています。」<br>「～を見たことがあります。」                          | ・子どもたちの話を聞き、発表の内容を認めてください。また、必要に応じて声の大きさは適当か、語尾まで話せたか助言をお願いします。                |
| 3. 教科書P44の写真を見て、くちばしの形に違いがあることを知り、気づいたことを発表する。(15分)<br>「～に似ています。」<br>形を身体で表すことも予想される。 | ・教科書の写真を提示して下さい。(子どもたちは教科書を持たないようにします。)<br>・発表を聞き、くちばしの形の特徴をとらえた発言があれば賞揚して下さい。 |
| 4. 次時の学習内容を知る。(5分)                                                                    |                                                                                |