

# 第1学年 図工科学習指導略案

平成17年6月21日(火)  
 11時～11時15分  
 場所;多目的ホール  
 授業者;田中 克子  
 田村 規子

1. 題材名 しんぶんしであそぼうよ
2. 本時(1・2/2)
  - (1) 題材の目標
    - ・新聞紙を切ったり丸めたり並べたりして思いついたことを体全体で楽しむことができる。
  - (2) 学習の展開

	学 習 活 動	時間	教師の支援と評価		センター指導主事の支援
			T 1 (田中)	T 2 (田村)	
導 入	1. 本時の学習課題をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">しんぶんしであそんだりつくったりしよう</div>	5	・新聞紙を見せて、本時の活動の見通しをもたせる。	・児童のつぶやきを拾い板書する。	
	2. 新聞紙を切ってみたり、ちぎってみたりする。	12			
	3. 学習の流れを知る。	3	・活動の流れを板書する。	・活動の流れを説明する	
展 開	センターにつなぐ。 4. センターの先生の紹介。 5. 新聞紙でいろいろな遊びをする。	40	・おもに2組の支援 ・どうしたら楽しく遊べるか、児童から引き出すような言葉かけをする。 ・友達の活動のおもしろいさやよさに気づけるような言葉かけをする。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">体全体で新聞紙とかかわり、思いついたことをどんどん試すことができたか。</div>	・おもに1組の支援  ・できた作品を児童が見せに行った場合は一言お願いします	・立体的な活動に広がるようないろいろな例を紹介していただければと思います。  ・できた作品を児童が見せに行った場合は一言お願いします
ま と め	6. 本時の活動を振り返る。	5	・楽しさを感じた児童の発表を紹介する。	・工夫した活動や児童のつぶやきを紹介する。	・感想などをお話ししていただきたい。

- ・展開の段階からセンターにつながります。
- ・来週ご相談したいと思いますのでよろしくをお願いします。