

# 十和田小学校 3年1組 理科テレビ授業指導案

平成17年6月23日  
 9:30～10:15  
 3年1組 児童29名  
 未広小児童 3名(交流)

1. 単元名 こん虫を調べよう 「めざせ！十小ムシキング！」

2. 単元の目標

- ・いろいろな昆虫の体のつくりや育ち方に興味をもち、進んで観察したり、調べたりしながら、様々な違いに気付くことができる。
- ・いろいろな昆虫の体のつくりや育ち方を比較して、体のつくりのきまりや成長までの過程の違いを知ることができる。

3. 本時のねらい(4/5)

- ・いろいろな昆虫の育ち方や体のつくりを知り、

(次時のねらい)

- ・昆虫の育ち方にはあるきまりがあることに気付く。
- ・昆虫の体のつくりにはあるきまりがあることに気付く。

4. 本時の展開

学習活動	時間	・教師の支援 センターの先生からの支援
1. 本時の流れと学習のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">                     いろいろな昆虫の体のつくりや育ち方のひみつをみつけよう。                 </div>	3	虫博士として登場していただければこちらから紹介します。
2. グループごと(前半)に昆虫について調べたことを発表する。(後半は次時)	20	独り言をつぶやくように、賞賛しながら聞いていただくとありがたいです。
3. 発表を聞いて、気付いたことを話し合う。 ・体のつくり      ・育ち方	7	・体のつくりと育ち方について絞り、意見を言わせる。
4. 虫博士からのアドバイスを聞く。	10	成虫になるまでの変化、足の付き方、頭部胸部腹部などへの気付きがでた場合には、賞賛してほしい。 気付きが少ない場合には、画像や資料などで、次時に向けて気を付けて見ていけばよい点などをアドバイスしてほしい。 子どもたちが調べていない昆虫などについても何か資料があれば紹介してほしい。 (活動5までくい込んでかまいません)
5. 本時のふりかえりをするとともに、次時の学習について知る。	5	・本時の気付きへの賞賛と次時も多くのひみつが見つけれられるよう声をかける。