

4 主題名 「朝ごはんは決まるその日の生活？」

5 本時のねらい

- 2) 1日の生活における朝ご飯の大切さを知る。
- 3) 朝ご飯をおいしく食べることができる工夫を考え、実践しようとする意欲を持つ。

6 事前の準備

(1) 児童に向けて、アンケートを実施する。

- 毎日朝ご飯を食べているか
- 朝ご飯を、おいしく食べているか。
- どんな朝ご飯が好きか。
- 朝ご飯を食べると、どんないいことがあるだろうか。

(2) 保護者に向けて、アンケートを実施する。

- お子さんは、朝ご飯を進んで食べているか。
- 朝ご飯を作るときに気をつけていることは？
- 朝ご飯を作る上での悩みはないか。

4. 本時の展開

学習活動	教師の支援	センター指導主事の支援	準備・備考
1. 朝ご飯について、親子で意見交換をする。	めあて「自分の朝ご飯をふり返ろう」の提示。 アンケート結果の提示。 アンケートをもとに、児童や保護者からの発言を促す。 ・4 児童、保護者とも本音を引き出せるような雰囲気作りに努める。 ・5 朝ご飯は1日の生活に関わっていることに気づかせたい。	授業の最初に簡単な自己紹介をお願いします。	アンケート 結果グラフ 学級活動 シート
2. 朝ご飯をおいしく食べるための工夫について考える。	朝ご飯は1日の生活とどのような関係があるのか問いかけをする。	朝ご飯を食べた場合と食べない場合の生活リズムの違いなどが分かるような資料を提示してください。 朝ご飯をおいしく食べるためにはどんな工夫が必要か、問いかけをしてください。	
3. 自分の生活を改善しようとする意欲を持つ。	自分の生活をふり返り、改善できるところをシートに記入させる。 授業の最後に、自分が考えた改善方法や、おうちの人たちへのお願いなどを発表する。	子どもたちがシートに記入している間、保護者の方々とお話をお願いします。 ・6 朝ご飯についての悩みを聞いてください。 ・7 できればかんたんなメニューの提示もお願いします。	保護者用シート