

九嶋 正明先生

7月13日(水)に行われるE-TV授業の本当に簡単な略案を考えました。流れが分かる程度ですがご検討ください。また、本日のお昼に行われる予定の打ち合わせ、よろしく申し上げます

東大曲小学校 4年生担任 鈴木 茂

4年生では、3年生の2学期からおすすめ本コーナーを設け、簡単な本の紹介を続けてきました。初期の目的として子どもたちに本をたくさん読ませたいと言うこと、そのための意欲付けに行ってきた活動ですので、内容的にみてまだ未熟です。今の子どもたちの関心はたくさん読むこと、カードを増やすことに向いているようです。ここで、相手を意識した、読みたいと思わせるようなカードの内容になるように切り替えていきたいと考えています。今回の学習を一つのきっかけとして、これからもおすすめ本コーナーを続けていきたいと思えます。

東大曲小学校 第4学年 国語科指導 略案

1. 単元名 本のおもしろさを伝え合おう

2. 目標

- ・本のおもしろさが伝わるように、内容を工夫して書こうとしている。
- ・本の探し方を理解し、いろいろな本を探して読むことができる
- ・紹介文を書くために、伝えたいことを考えながら読むことができる
- ・紹介したい部分とその理由をはっきりさせて書くことができる

3. 指導計画

- ・カードの作り方を知り、紹介する本の内容を考える . . .
- ・紹介する内容を工夫し、カードを作る . . .
- ・カードを読み合い、読んでみたい本を読み感想を交流する . . .

4. 本時の計画(3/5)

(1) めあて

紹介する理由がよく分かるような「おすすめ本」カードを作ることができる

(2) 学習過程

学習活動	支援・留意点	センター指導主事の支援
1. 学習の目当てをつかむ		<ul style="list-style-type: none"> <li>・おすすめ本カードを2~3枚提示していただきたい。</li> <li>場合によっては、清書の中で子どもたちが助言を求めることも考えられます</li> <li>・子どもたちの紹介に講評をお願いしたい。お褒めの言葉や助言など</li> </ul>
友達が読みたくなるようなおすすめ本カードを作ろう (しょうかいする理由がよく分かるように)		
2. カードの下書きをみなおす	視点 紹介する理由をはっきりさせる 心に残った言葉や文を引用する よびかけや問いかけなどを工夫する	
3. カードを清書する	吹き出しや挿し絵などを工夫する  ・それぞれの子どもの実態にあったシートを数種類準備する	
4. おすすめ本を紹介し合う	・他の人の工夫した点に気をつけて聞かせる。	

このような感じで学習を進めたいと思えます。