

検証授業 指導略案（３／１４時間）課題設定の共同学習

- （１）ねらい ・共同学習を通して，スーパーマーケットで買い物をする人が多い理由やスーパーマーケットの工夫についていろいろな考え方があることに気付き，スーパーマーケットの工夫についての適切な調べ方を考えることができる。

（２）活動の展開

学習活動	教師の支援	形態	評価規準
○ 買い物調べの集計や，それをもとに話し合った結果を紹介し合い，共通点や相違点について話し合う。	○ 学習への関心を高めるために，相手の結果を予想させる。 ○ 比較する視点を与える。	共同学習	○ 互いの集計や話し合いの結果を比べて，共通点や相違点を見出している。 （発言）
スーパーマーケットのひみつをさぐれ ～スーパーマーケットでは，たくさんのお客さんに来てもらうために どんな工夫をしているのだろうか～			
○ 生活経験をもとに，スーパーマーケットの工夫について話し合う。	○ 自分の予想を確かめるために，どんなことを調べたらいいのか具体的に考えさせる。	学級	
○ 互いの学級で話し合われたことを紹介し合い，相手にぜひ調べてほしいことを話し合う。	○ それぞれをくらべて足りないところを補わせたり，似ている工夫について確かめたりし，見学の視点を明確にする。	共同学習	スーパーマーケットの工夫についての適切な調べ方を考えている。 （発言・カード）