

第5学年 算数科学習指導略案

指導者 渡部 芳子

1. 単元名

計算のきまりをみなおそう

2. ねらい

四則演算に関して成り立つきまりや性質を用いて計算の方法を発展的に考えようとする。 (関心・意欲・態度)

計算のきまり(交換法則、結合法則、分配法則)についてまとめる時に、やなどを用いて、これらを一般的にとらえる。 (数学的な考え方)

四則演算に関して成り立つきまりや性質を用いることができる。(表現・処理)

四則演算に関して成り立つきまりや性質を理解する。(知識・理解)

3. 本時の展開 (1/4)

児童数 男子19名 女子7名 計26名

- ・分配法則の理解を深める。
- ・交換法則、結合法則の理解を深める。

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
<p>1. 本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>と は全部で何個あるでしょう。</p> </div> <p>2. 問題について自力解決をし、解決方法について話し合う。</p> <p>・ $3 \times 4 + 4 \times 5 = 32$ ・ $3 + 5 = 8$ $8 \times 4 = 32$</p> <p>3. 分配法則についてまとめる。</p> <p>$(\pm) \times = \times \pm \times$</p> <p>4. 分配法則を使って計算をする。</p> <p>109×5 98×6 など</p> <p>5. かけ算の筆算を計算のきまりで見なおす。</p> <p>6. 交換法則、結合法則についてまとめる。</p> <p>7. 交換法則、結合法則、分配法則を使った計算練習をする。</p>	<p>・習熟度別コースに分かれるので、どんどんコースの児童への問題の出題をしていただきたい。</p>