

第1学年梅組 国語科 『 大きな かぶ 』 略案

指導者 土田 亮輔

1. 日時 9月 14日(水) 2校時(9:20~10:05)
2. ねらい ○ 場面の様子や登場人物について想像を広げながら読むことができる。(5/7)
3. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援
9:20	<p>1. 本時の課題について確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>音読発表会に向けて、グループごとに発表の練習をしよう。</p> </div>	<p>活動の場、時間の確認をする。</p> <p>TV会議システムの利用について説明する。</p>	<p>自己紹介を含め、学習意欲が高まるような話をする。</p>
9:25	<p>2. グループごとに音読発表の練習に取り組む。</p> <p>練習の十分なグループからセンターの先生に見てもらい、指導・助言を頂く。</p> <p>指導・助言をもとに再度、練習する。</p>	<p>グループ練習の様子を見ながら、会話文の読み方や動作化の工夫などを一緒に考えたり、他のグループを参考にさせたりしながら支援する。</p> <p>練習の十分なグループにセンターの先生の所へ行くよう指示する。</p> <p>場面の様子や登場人物について工夫しながら音読しているか。(評価)</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 会話文を登場人物になりきって読んでいる。 ・ お面を作ったり、動作を取り入れたりしている。 ・ 数人で声を合わせてかけ声をかけている。 ・ 自分で考えた台詞を入れて読んでいる。 </div>	<p>カメラの前で音読発表をしたグループの良い所、改善すべき所を話していただき、練習のポイントを話す。</p>
9:55	<p>3. センターの先生のお話を聞く (全体的な指導・助言)</p>	<p>センターの先生と子どものやり取りを補助する。</p>	<p>全体の傾向として気が付いたことや音読発表会に向けて練習しておくべきことを話す。</p>
10:05	<p>4. 本時の振り返りをする。</p>	<p>がんばりが認められる子どもの振り返りを選び、発表の指名をする。</p>	<p>感想や助言、励まし等を話す。</p>

