## 第1学年 図工科学習指導案略案

大仙市立東大曲小学校 指導者 内村 さおり

1.日時2.単元名3.ねらい

平成17年 9月 15日(木)3校時(10:50 ~11:35) 「よく見てかこう! ぼくのかお・わたしのかお」 ともだちの顔をよく見て、特徴をとらえながらかく。

4.本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	指導主事の
3分	1 , センターの先生と元気に挨拶する。ともだちの顔をかくことを知り、 様々な方向から見つめてみる。 2 , 本時のめあてを確かめる。	・2 正面から見た顔、横から見た顔、 見上げた顔など、見る視点によっ て同じ対象でも様々に見えること に気がつかせる。	
4分 4分 12分 5分 5分 9分	今回は、横から見たともだちの顔をかくことを知り、顔の特徴について気がついたことを発表する。・2一番高くなっているところ・3低くなっているところ・4ふくらんでいるところ3、二人ペアになって、横から見たともだちの顔をかく。(モデルを交代してかく) 4、センターの先生のお話を聞く。 5、アドバイスをもとに、もう一度かく。(モデルを交代してかく) 6、ふりかえりをする。	・3 顔の特徴(鼻の高さ・目のくぼ み)や、動きのある表情(口を開いているとき・目を閉じているとき・音を閉じているとき等) に注目するように、声をかける。 ・ 紙いっぱいに、大きく描くように 声をかける。クレヨン(黒) で、思い切った線がかけるよう に励ます。 ・ 机間指導して、特徴をとらえて かけるように支援する。	・4だいたい出来たと 名自が顔の特徴の かずして頂く。 ・6顔をかえるど、 かまるとく。 ・時間でいただしていただく。