

第4学年松組 理科「星の動き」略案

指導者 齋藤奈保子

1. 日 時 9月20日 5校時（1：15～2：00）
2. ねらい ○ 星座は、時刻によって位置は変わるが星の並び方は変わらないことを確かめ、天体学習への関心を高めることができる。
3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援	備 考
1：15	1. 課題をつかむ ○星座は、時刻によって位置は変わる が星の並び方は変わらないことを確 かめよう。			
1：18	2. センターの先生から実際の星の動きを 見せていただいた後、確かめられたこと について話し合う。 ・ 明るさや色の違う星があること ・ 星の並び方が変わらないこと	◇まとめに生かすことができる ような大切な言葉等を板書す る。	◇ 実際の星の動きを提示する。（音 声説明のない形で）課題確認の 後、明るさや色の違う星の話も含 めて、説明する。	映像資料
1：30	3. センターの先生から天体学習について 関心が高まるような映像資料を見せても らう。 ・ 月の満ち欠けの様子 ・ 様々な星の様子（火星・金星等） ・ 北の空の星の動き	◇初めて出てきた言葉等を板書 してまとめに生かすことがで きるようにする。	◇ 天体学習について関心が高まるよ うな資料を提示する。	映像資料
1：45	4. まとめる ・ 星について確かめられたことや分かっ たことをノートにまとめる。 ・ 本時の感想も含めて発表し合う。	☆ 星座は、時刻によって位置は 変わるが星の並び方は変わらな いことを確かめられたか。 天体学習について関心を高め られたか。		