

# 第5学年1組 国語科学習指導略案

期日 平成17年 9月21日(水)

授業者 十和田小学校 塚本 定明

児童数 男19名 女12名 計31名

1. 単元名 体験したことをわかりやすく伝えよう(わたしたちの学校生活)
2. 本時のねらい  
学校生活で体験したことを, 原稿をもとに聞き手にわかりやすくスピーチできるように練習することができる。
3. 学習過程

学習活動	時間	センターの先生の関わり(お願い)
1. 本時の課題の確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">             聞いている人にわかりやすくスピーチできるように, 原稿をもとに練習しよう。           </div>	3	
2. わかりやすいスピーチのポイントを確認 「何を伝えたいか」がわかる話し始めか 伝えたいことがよくわかる内容か 話のしめくくりはよいか 声の大きさはよいか 話す速さはよいか 間や声の調子を工夫しているか	5	
3. 原稿をもとに練習する。 1人で練習 グループでスピーチし合い, ポイントアドバイスや感想を交換する。 (時間に余裕があったら) 友だちのアドバイスをもとに原稿を手直ししたり, スピーチ練習したりする。	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3グループ(計12名)が順番に先生の前に行くので, ポイントにしたがってアドバイスをお願いします。</li> <li>(待っているグループは右のような順番で練習している)</li> </ul>
4. ふり返りをする 練習しての成果や反省点をふり返り, 本番に向けてのめあてをもつ。	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーチへの感想や激励をお願いします。</li> </ul>