インターネットTV授業推進事業(大館市立山田小学校)

第6学年「大地のつくりと変化」(理科)略案

上、指導者 津谷 徹

- 1 . 日 時 9 月 2 2 日 ( 木 ) 1 1 : 3 5 ~ 1 2 : 2 0 ( 4 校 時 )
- 2 . 本 時 の ね ら い : 大 地 は 、 ど の よ う な も の か ら で き て い る か 、 実 物 や 写 真 の 映 像 を 通 して 考 え る こ と が で き る 。

## 3 . 本時の実際

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備 考
11:35	<ul><li>1 . 課題をつかむ。</li><li>大地は、どのようなものからできているのだろうか。</li></ul>	・実物(砂・小石・粘土・土・など)を採取させておく。	・ 地 層 の 画 像 を 流 す。 ( 地 層 全 体 断 面 の ッ で 地 層 の ッ ど)	
11:45	2 . 予 想 を シ ー ト に 書 く。 ・ 粒 状 の 物 ( 土 ・ 砂 ) ・ 石 ・ 岩	・地層の意味について伝える。 ・実物、あるいは、 画像から考えて書くことを伝える。	ど)	
11:50	3 . 考えたことを発表する。	大地がらきる。 とがっまる。 (シート・発表)		
12:00	4 . 発表の内容を整理する。	- 粒 の 大色 の 構 の 大色 の 構 の と 大色 で で 示 す 。		
12:05	5 . センターの先生の説明を聞く。	香 C 示 9 。	・大地の構成物の写真 成功について説明する。	
12:15 12:19	6 . 本 時 の 学 習 を 振 り 返 り 、 発 表 す る。 7 . 次 時 の 学 習 内 容 を 確 か め る。		, 9 ,	