

第4学年竹組 理科「星の動き」略案

指導者 菊地薫

1. 日 時 9月22日 5校時(1:15~2:00)
2. ねらい 星座は、時刻によって位置は変わるが星の並び方は変わらないことを確かめ、天体学習への関心を高めることができる。
3. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
1:15	<p>1. 課題をつかむ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>星座は、時刻によって位置は変わる が星の並び方は変わらないことを確 かめよう。</p> </div>			
1:18	<p>2. センターの先生から実際の星の動きを見せていただいた後、確かめられたことについて話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 明るさや色の違う星があること ・ 星の並び方が変わらないこと 	<p>まとめに生かすことができるような大切な言葉等を板書する。</p>	<p>実際の星の動きを提示する。(音声説明のない形で) 課題確認の後、明るさや色の違う星の話も含めて、説明する。</p>	映像資料
1:30	<p>3. センターの先生から天体学習について関心が高まるような映像資料を見せてもらう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 月の満ち欠けの様子 ・ 様々な星の様子(火星・金星等) ・ 北の空の星の動き 	<p>初めて出てきた言葉等を板書してまとめに生かすことができるようにする。</p>	<p>天体学習について関心が高まるような資料を提示する。</p>	映像資料
1:45	<p>4. まとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 星について確かめられたことや分かったことをノートにまとめる。 ・ 本時の感想も含めて発表し合う。 	<p>星座は、時刻によって位置は変わるが星の並び方は変わらないことを確かめられたか。 天体学習について関心を高められたか。</p>		