

インターネットTV授業

5・6年家庭科学学習指導案

指導者 山田小 津谷 徹

授業日：平成17年9月26日（月）10：45～11：30

1. 単元名 5年「ナップザックを作ろう」
6年「エプロンを作ろう」
2. ねらい 5年：手順に従って、ナップザックの布のわき、□あきの部分をミシンで正しく縫う。
6年：手順に従って、エプロンの胸の上、両わきの部分をミシンで正しく縫う。

3. 本時の実際

教師の支援	5年：学習活動と子どもの動き	時間	時間	6年：学習活動と子どもの動き	教師の支援
○手順のカードを掲示しておく。 ○本時のめあてを板書する。 ○本時の作業のポイントについて、アドバイスをする。（センター） ・ミシンの取りかかり・準備 ○ナップザックの製作過程で、児童の様子を見ながら、アドバイスをする。（センター） ・縫う作業でのつまづき（操作・手順など） ○学習シートに記入したことを発表させる。	1. 本時のめあてを確かめる。 ナップザックのわき、□あきを正しく縫おう。	10:45 直接	10:45 間接	1. 前時の活動を振り返る。 エプロンの胸の上、両わきの部分を正しく縫おう。	○手順のカードを掲示しておく。 ○学習シートを用意する。 ○本時のめあてを板書する。 ○机間指導をする。（ミシン操作・手順の確認など） ○手順カードを見て、次時の活動をシートに書くことを伝える。
	2. 本時の学習のポイントについて説明を聞く。	10:50 TV	10:50 直接	2. 本時のめあてを確かめ、本時の学習のポイントについて説明を聞く。	
	3. ナップザックの製作をする。（ミシン） 両方のわきを□あきどまりから底まで縫う。 両方の□あきを縫う。	10:55 TV	10:55 直接	3. エプロンの製作をする。（ミシン） 胸の上を縫う。 両わきを縫う。	
	4. 本時の活動を振り返り、次時の活動の見通しを持つ。	11:25 直接	11:25 間接	4. 次時の活動の見通しを持つ。	
		5分	5分		