

検証授業 指導案（まとめの共同学習）

- (1) ねらい ・スーパーマーケットのいろいろな工夫をもとに，安くて良い品を消費者に提供したいというスーパーマーケットの願いについて考えることができる。
- (2) 活動の展開

学習活動 (栄小) (東大曲小)	教師の支援	評価規準
見学で見つけてきたひみつを発表し合い,共通点や相違点について話し合う。	発表の進め方を説明し,学習の見通しをもたせる。	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>しなものいろいろグループ</p> <p style="text-align: center;">質問・感想発表</p> <p>安さ・しんせんさグループ</p> <p style="text-align: center;">質問・感想発表</p> <p>べんりさグループ1 べんりさグループ2</p> <p style="text-align: center;">質問・感想発表</p> </div> <div style="width: 45%; border-left: 1px dashed black; padding-left: 10px;"> <p>しなものいろいろグループ</p> <p>安さグループ しんせんさグループ</p> <p>べんりさグループ</p> </div> </div>	<p>・栄小の発表,東大曲小の発表,質問・感想(分かったこと)発表</p> <p>2校の発表の似ている所や違う所を比べながら工夫を考えさせるようにする。</p> <p>思考を整理できるようにそれぞれのグループの発表を分かりやすく板書する。</p>	<p>それぞれの発表を比べながら,スーパーマーケットのいろいろな工夫について考えている。</p> <p>(発表・発言・カード)</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>みつけたよ!わかったよ!! スーパーマーケットのひみつ</p> </div>		
<p>「よねや」と「イオン」の工夫の似ている所や違う所を考えながら,スーパーマーケットではどんなねがいをもって仕事をしているのか話し合う。</p> <p>新しく疑問に思ったことやもっと調べてみたいことを発表し,今後の学習の見通しをもつ。</p>	<p>板書をもとにそれぞれの共通点や相違点について具体的に考えさせる。</p> <p>発表の中に出てこなかった工夫にも目を向けさせる。</p> <p>ほかの販売形態や消費者の願いなど多様な課題について両学級から意見を引き出す。</p>	<p>スーパーマーケットの工夫をもとに,安くて良い品を提供したいというスーパーマーケットの願いについて考えている。</p> <p>(発言・カード)</p>