

5. 本時の実際 (本時 3 / 4)

(1) ねらい

- ・好きな本を紹介し合ったり、昔話を聞いたりして、お話の楽しさを知り読書への興味を広げる。

(2) 学習過程

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援と評価		資料
		T 1 十和田小 (田中)	T 2 東大曲小 (内村)	
5	1. 本時の学習のめあてや流れをつかむ おはなしをたのしもう	・授業の流れが分かるように板書する。	・遠くの友達といっしょに学習するという意識をもたせ、共同学習への期待を高める。	
7	2. 「わたしのおすすめのほん」を紹介する。 十和田小 東大曲小	・発表をする人は、相手に伝わるよう、大きい声ではっきり話すよう助言する。	・聞く人は、どんなお話なのか、考えながら聞くよう助言する。	・発表カード
2 6	3. 鹿角の昔話を聞く。 4. 質問や感想を発表し合う。 5. 大曲の昔話を聞く。 6. 質問や感想を発表し合う。	・集中して聞けるように場づくりをする。	・集中して聞けるように場づくりをする。	・ゲストティーチャー ・お話の絵
7	7. お話の中から、おもしろかった一文を選び、一緒に読んでみる。 8. 終わりのあいさつ	・友達の発表やゲストティーチャーのお話を興味をもって聞いている。(行動観察, 発言) ・昔話コーナーを学級に作ることを話し、読書への意欲を高める。		