

インターネットTV授業

1・2年音楽科学習指導案

授業日：平成17年9月30日（金）11：35～12：20

指導者 山田小 石井 真理

1. 単元名 リズムにのってあそぼう 「山のポルカ」

2. ねらい 1年：楽器の組み合わせを工夫して、リズム伴奏をすることができる。
2年：拍のリズムに乗って旋律を鍵盤ハーモニカで演奏することができる。

3. 本時の実際

○教師の支援 ◇センターの支援	2年：学習活動と子どもの動き	時間	時間	1年：学習活動と子どもの動き	○教師の支援 ◇センターの支援
○手拍子を打ちながら歌うようにする。 ○本時のめあてを板書する。 ○最初は教師との分担唱やリレー唱し、徐々にできるフレーズを増やしていくようにする。 ○第3指のポジションが、ソからシへ移動することを経験させる。 ○歌とリズム伴奏と鍵盤のバランスを考える。 ◇児童の合奏について講評や助言をする。	1. 「山のポルカ」を楽しく歌う。 2. 本時のめあてを確かめる。 「山のポルカ」を鍵盤ハーモニカで吹こう。	11:35 直接 5分	11:35 直接 5分	1 「山のポルカ」を楽しく歌う。 2. 本時のめあてを確かめる。 「山のポルカ」のリズム伴奏をしよう。	○手拍子を打ちながら歌うようにする。 ○本時のめあてを板書する。 ○リズム譜を準備する。 ◇リズムに乗ってできるよう児童の様子を見ながらアドバイスを する。 ○組み合わせを工夫するために、 打楽器を数種類用意する。 ◇児童の様子を見ながらアドバイスを する。 ・楽器の音色 ・音の強弱
	2. 旋律の階名暗唱をする。	11:40 直接 10分	11:40 TV 10分	2. リズム譜（タン・ウ等）を見て リズム唱をする。 3. バッテリーリズムを打ちながら 歌う。	○組み合わせを工夫するために、 打楽器を数種類用意する。 ◇児童の様子を見ながらアドバイスを する。 ・楽器の音色 ・音の強弱 ◇児童の合奏について講評や助言 をする。
	3. 鍵盤ハーモニカで旋律を演奏 する。 ①フレーズごとに演奏する。 ②全曲通して演奏する。	11:50 直接 20分	11:50 TV 20分	4. 二人一組で打楽器の組み合わせ や終わり方を工夫する。） ・カスタネット ・タンバリン ・鈴 ・クラベス	
	4. 合奏を楽しむ。	12:20 直接 10分	12:20 直接 10分	5. 合奏を楽しむ。	