

# 鶴舞小第3学年松組 図工科「はこのなかみはひ・み・つ」指導略案

指導者：大山知巳

1. 日 時 平成17年10月31日(月) 13:15～14:00

2. 本時のねらい 自分の考えた世界のイメージをふくらませ、材料や技法を選んで表そうとする。(1/4)

3. 本時の実際

| 時間                  | 主な学習活動                                    | ＴＯの支援                                                                                                                                                                           | センターの先生の支援                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13:15               | 1. 課題を把握する。<br>工夫しながら、はこの中に自分の世界をつくっていこう。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本単元のめあてと本時の学習の仕方について確認する。</li> <li>・センターの先生を紹介し、相談に乗って下さることを児童に伝える。</li> </ul>                                                          | (最初は教室前方から授業を見る)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単に自己紹介をお願いします。</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 13:25               | 2. 自分の思いに合った表し方を考えて表す。                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・机間指導しながら、自分のイメージがまとまらない児童や活動になかなか取りかかることができない児童を把握する。</li> </ul>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13:30<br>～<br>13:40 | ※5分程度経過したところで、センターの先生のお話を聞く。              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・表現の途中にヒントをもらったり、出来映えを確かめたりすることができるように、教育センターの先生からもアドバイスをもらえる場を設定する。(TV会議システム)</li> <li>・作りたいものの発想を広げることができるように、『材料コーナー』を設ける。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2つ程度参考作品を用意して、児童の創作意欲の向上を図る。</li> <li>①箱だけ見せて、中がどんな世界か予想させる。</li> <li>②箱の開け方(利用の仕方)や、中身の表現の工夫についてアドバイスをもらう。<br/>【センターの先生の方で進めてください】</li> <li>・よい工夫に対しての賞揚や、悩んでいる児童に対してのアドバイスをもらう。</li> </ul> |
| 13:55               | 3. 振り返りをして、総合教育センターの先生のお話を聞く。             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の活動を振り返り、次時への見通しを持つことができるようにする。</li> <li>・表現したいアイディアをふくらませることができるように、友達の作品のよい所を参考にしたいことを伝える。</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体に対してのアドバイスをお願いします。</li> </ul>                                                                                                                                                              |