

第4学年梅組算数「分けた大きさの表わし方を考えよう」略案

指導者 千葉 誠 二

1. 日 時 11月10日(木) 10:30~11:15

2. ねらい ○学習内容を正しく用いて問題を解決する。(12/12)

3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー 先 生 の 支 援	備 考
10:30	1. 課題と学習活動の流れを確認する。 分数の達人になろう		・簡単に子どもたちへの励ましの言葉かけをする。	
10:35	2. コースを選択し，練習問題に取り組む。 シート6枚 分数で表そうコース 2枚 分数のしくみコース 2枚 仮分数と帯分数コース 2枚 T V スペシャルコース (発展的な問題)	・これまでの学習のチェックをもとに，計画的に支援する。 ・学習内容を想起しながら，問題に取り組めるように，過去に使用したカード等を準備しておく。 ・順番や枚数は，実態に応じて考えることができるようにする。	・ のコースが終わった子どもに対応する。 ・解き方を聞き，助言をする。	
11:10	3. 学習感想を書いて発表する。	・発表者を選ぶ。	・学習のまとめとして，生活に応用されている分数の考え方などを紹介する。	