

# 第5学年 算数科学習指導略案

指導者 渡部 芳子

## 1. 単元名

四角形のしきつめ

## 2. ねらい

基本図形のしきつめを通して、図形に親しみ、その美しさを感じるとともに、理論的な思考力を高める。

## 3. 本時の展開 (1 / 1)

児童数 男子19名 女子7名 計26名

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
<p>1. 本時の課題をつかむ。</p> <div data-bbox="245 927 820 1061" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>すき間なくしきつめてきれいなもようをつくろう。</p></div> <p>2. 平行四辺形は敷き詰められるか調べる。 ・敷き詰めて気づいたことを話し合う。</p> <p>3. 四角形は敷き詰められるか調べる。 ・敷き詰めて気づいたことを話し合う。</p> <p>4. 平行四辺形の一部を変えて、いろいろな敷き詰め模様を作る。</p> <p>5. 本時の学習の振り返りをする。</p>	<p>・補足があれば、説明をしていただきたい。</p> <p>・補足があれば、説明をしていただきたい。</p> <p>・平行四辺形を上手く変形できない児童へのアドバイスをお願いしたい。</p>