第 2 学年 国語科学習指導案

指導者 和田 知子

1. 題材名 ようすを考えて読もう
2. 本時のねらい
 - ・場面の様子や、がまくん、かえるくんなどの気持ちがよく表れるように、語や文のまとまり、声の大きさなどに注意して読むことができる。
3. 本時の展開 (9 / 1 4)

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
<ol style="list-style-type: none"> 1. 今日の学習課題を確認する。(5 分) <ul style="list-style-type: none"> ・はっきりした声で ・まちがえずにいていねいに ・様子や気持ちが伝わるように 2. 役割を決めて、グループごとに練習する。(3 5 分) <ul style="list-style-type: none"> ・学習課題を達成できたと思うグループから順番にテレビの先生か和田にアドバイスをもらう。 (子どもたちは、自分がどんな点に気をつけて読むのかを先生に伝えてから読む。) ・アドバイスされたことを意識して練習する。 3. 今日の学習の振り返りをする。(5 分) <ul style="list-style-type: none"> ・がんばったことや感想を発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テレビの前に来たグループの子ども達の音読劇を見て、よいところやもう少し練習するとよいところなどを話していただき、「今日の学習課題」が達成できるよう支援していただく。

4. 評価
 - ・工夫しながら音読をすることができたか。

5. 指導計画 (1 4 時間)

- 第一次 (1) お手紙をやり取りした経験や、範読を聞いた感想を伝え合う。
- 第二次 (6) 場面の様子を考えながら音読する。
- 第三次 (3) 音読劇の練習をして、発表会を開く。(本時 2 / 3)
- 第四次 (2) 登場人物に宛てて、考えたことを手紙に書き、発表し合う。
- 第五次 (2) がまくんとかえるくんのほかのお話を読む。