

第 2 学年 松組 算数科 略案

指導者 佐々木 由佳子 (Ty)
佐々木 智子 (Tt)

1. 日 時 11月18日(金) 2校時(9:20~10:05)
2. 単元名 3のだん・4のだんの九九 (7/7)
3. ねらい ○問題作りを通して、乗法の意味や5, 2, 3, 4の段の理解を深める。
4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
9:20	1. 教科書 19 ページの絵を見て、 2×4 になりそうな場面を探し、問題を作る。	・ 大事な言葉を確かめる。 「2人ずつすわっている。」 「ベンチが4つある。」	・ 教室の前で児童の様子を観察。	
9:30	2. 教科書の絵から、かけ算の式になる問題を作る。	・ Tt は個別指導が必要な K 児・E 児の指導に当たる。		
	3. 作った問題を発表し式に表す。	・ 見つけられない児童には、具体的な場面を示す。 ・ 「1つ分」「いくつ分」がはっきりしているか確かめるようにする。 ・ 文ができない児童には穴埋めプリントを用意する。		
9:45	4. かけ算の式になる問題を作る。 作った問題を発表する。	かけ算の式になる問題文を作ることができる。 (ノート・観察)	・ 問題場面の絵を提示する。 ・ 児童の作った問題を評価する。	
10:00	6. 学習を振り返る。		・ かけ算の有用性について紹介。	

