

# 第1学年1組 国語科指導案

1年1組担任 田村規子

1. 単元名 本とともだちになろう

2. 本時のめあて

いろいろな読書紹介のしかたを知り、自分の好きな本の紹介の仕方をきめる。

3. 本時の流れ

	児童の活動	留意すること
導入	1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">いるんなどくしょしょうかいのしかたをおしえていただきますしょう。</div>	・あらかじめ紹介する本は選んでおき、子どもが自分の発表をイメージしながらセンターの先生のお話を聞けるようにする。
展開1	2. センターの先生から、読書紹介のいろいろな方法を教えていただく。 (10程度)	・TVを通して子どもたちに情報を提供することで、子どもの視覚に訴えながら、いろいろな方法を分かりやすく提示していただく。
展開2	3. どんな方法で紹介するかを決め、読書紹介までの手順を話し合う。	・できるだけ子どもがやりたいと感じた方法でできるようにする。(かたよってもよい。) ・テレビ画面を板書として提示し、子どもたちが選択をする際の資料として活用する。
まとめ	4. 自分の決めた本の紹介の仕方を確認し、準備する物や、次時までにはやっておくことを確かめる。	・安藤先生から、励ましのことばをいただく。

紹介文の中に書くものは、教科書では、

・本の題名、登場人物、あらすじ

ですが、授業では、

・本の題名、あらすじ、おもしろかったところ

を紹介させたい。

子どもたちに教えていただきたい紹介方法

・紹介カードを書いて掲示する。

・紹介文を書いてお手紙にして相手に渡す。(おすすめ読書往復はがき)

・紙袋で主人公の人形を作り、お話をする。(おすすめ人形劇)

・みんなが知っているお話で、クイズを作る。

・他にも子どもたちが簡単に取り組める方法がありましたら教えてください。

(これらについて、実物を提示しながら教えていただけると、子どもたちも具体的なイメージがわくと思います。)