

インタネットTV授業推進事業（大館市立山田小学校）
第5学年「楽しい食事を工夫しよう」（家庭科）略案

指導者 津谷 徹

1. 日時 11月30日（水）10：45～11：30（3校時）

2. 本時のねらい：栄養のバランスが取れた1食分の食事のメニューを考えることができる。

3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援	備 考
10：45	1. めあてをつかむ。 栄養のバランスが取れた朝食のメニューを考えよう。			めあて
10：50	2. 提示された2つのメニューを比べ、発表する。	メニューの問題点を発表できる。（発表）	2つのメニューを提示し、どちらかを選ぶ。	2つのメニューの例
11：00	3. メニューを考えた上でポイントを説明を聞く。		栄養のバランス（炭水化物・タンパク質・脂質・ミネラル）の役割を説明する。	栄養素の表
11：10	4. ペアごとに朝食メニューをシートに書く	・ ペアを組んで相手を助ける。 ・ アナログな考えを伝える。		シートの
11：22	5. 考えたメニューを発表する。	栄養のバランスが取れたメニューができる。（シート・観察）	発表に対して、コメント・改善点等）	
11：27	6. 振り返りをして、次回のめあてを確認する。	・ 次時は、調理の計画を立てることを伝える。		

疑問点 1. 今回は、栄養のバランスに焦点を絞っていますが、それでよいのでしょうか。
（栄養が吸収されやすい調理法・栄養が壊れない調理法等）

2. 本時の流れと時間配分。