

第2学年国語科学習指導略案

指導者 和田 知子

1. 題材名 お話大すき～こんなお話を考えた

2. 本時のねらい

3枚の絵をもとに、順序やつながりを考えてお話を書くことができる。

3. 本時の展開

学習活動	センターの指導主事の支援
1. 学習の進め方の確認をする。(3分) 2. 下書きを書く。(40分) ・場面ごとの下書きを書く。 ・3枚書いたら、それぞれがつながるか確かめる。 ・先生に読んでもらう。 (実物投影機を使って) 3. 次時の学習の確認をする。	○ 誤字や脱字、文のねじれやつながりのおかしいところがあったら直させてください。 ○ 「いつ」「会話」「ようすを表す言す言葉」「絵にはないことを想像して」など、付け足しできそうなことがありましたら、アドバイスをお願いします。 字や表現の間違が多い場合は、結構です。

4. 本時の位置づけ

1 お話作りを知り、完成までの手順を確認する。

2 教科書のそれぞれの絵から、さまざまな場面を想像する

3 「はじめ、中、おわり」を意識して、お話の構想を立てる。

4 (本時) 3枚の絵をもとに、順序や題名を考えてお話を書く。

5 //

6 自分で読み返したり、友達同士で読み合ったりして、推敲する。

7 レイアウトを考え、絵を描いて清書をする。

8 //

9. 後書きと作者紹介を書き、表紙をつくる。