

第1学年1組 国語科指導案

1年1組担任 田村規子

1. 単元名 本とともだちになろう

2. 本時のめあて

いろいろな読書紹介のしかたを知り、自分の好きな本の紹介の仕方をきめる。

3. 本時の流れ

	児童の活動	留意すること
導入	<p>1 本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>どくしょしょうかいをしよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のカードを読み直し、発表への意欲を持つ。 ・森合先生を紹介し、「ほめてもらいたい」「よるこんでもらいたい」「今日は大きな声でがんばろう」など、自分のめあてを確認する。
展開1	<p>2. 栄小学校1年生のともだちに読書カードを使って紹介する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・カードがはっきりと相手校に見えているかを確認し、子どもたちの伝えたいことが伝わりやすくなるように配慮をする。 ・森合先生には、画面を通して発表の様子を観察していただく。
展開2	<p>3. 感想や分かったことを発表し合う。</p> <p>4. センターの先生から、自分たちの紹介の仕方について講評をいただき、自分の気持ちを相手に上手に伝えるときに大切なことを学ぶ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文字の書き方や発表の姿勢などを含めて、相手意識をもって話したり、かいたりするときのポイントを教えていただき、子どもたちのステップアップにつなげる。
まとめ	<p>5. 今日の学習で分かったことや、今後がんばろうと思うことを振り返りカードにまとめる。</p>	