

第2学年竹組 算数科略案

指導者 齋藤 由紀子

1. 日 時 12月9日(金) 3校時(10:30~11:15)

2. ねらい ものの数を求め方を, かけ算を活用し, 工夫して考えることができる。

3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援	備 考
10:30	1. 課題をつかむ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ならんでいる数を, かけ算をつかって, く ふうしてもとめよう。 </div>	・九九を使って問題を解 決していくということ を意識づける。	・授業開始と同時に復 習問題として九九カ ードで九九問題を出 す。(フラッシュ)	
10:35	2. 課題に取り組む ・教科書37ページ② の図のプリントに 自分の考えを書く。	・早くできた子どもには 他の求め方も考えるこ うとできるように, も う1まい同じ図のプリン トを渡す。	・児童の様子を観察。	
10:50	3. それぞれの考えを発 表し検討する。	・求め方を見つけられな い子どもにはヒントを ド(37ページの3人 の考えのどれか)を渡 す。	・子どもたちから出さ れなかった考え方を 図をつかって説明。	
11:00	4. 練習問題に取り組む	・の数のもとめ方を かけて算を活用し, 工 夫して考えを述べる。	・上位の子どもに発展 問題を提示。	
11:10	5. ふりかえる。	(シート・観察)	・かけ算の有用性につ いて紹介。	