

第 2 学年竹組 国語科略案

指導者 齋藤 由紀子

- 1. 日 時 1 月 2 7 日 (金) 3 校時 (1 0 : 3 0 ~ 1 2 : 0 5)
- 2. 単元名 すすんで話したり聞いたりしよう「何に見えるかな」(1 / 4)
- 3. ねらい ちぎり絵を見て何に見えるか思いついたことを進んで話すことができる。
- 4. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備 考
10:30	1. 本時の学習課題を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 何に見えるかな？ ~ 思いついたことを 進んで話そう！ ~ </div>			
10:35	2. ちぎり絵を見て思いついたことを書いたり話したりする。 (1) シートに書く。 (2) 発表し合う。 (3) センターの先生のアドバイスを聞く。 (1) (2) (3) を 2 , 3 回繰り返す。	・じっくりイメージできるように、絵を見る時間やシートに書く時間を保障する。 ・発表の仕方を確認する。 思いついたことを進んで話すことができているか。 (発表・観察)	ちぎり絵を提示する。 子どもの話し方についてアドバイスする。(良いところ・気をつけるところ)	
11:05	3. センターの先生の話聞く。		グループやクラスで「何に見えるかな？」を話し合おう。先生が話を聞きながら、子どもが話している様子を見て、必要に応じてアドバイスする。	
11:10	4. 振り返りをする。	・振り返りカードを用意する。		

