

第 5 学年 家庭科学習指導案

平成 18 年 1 月 30 日 (月) 3 ・ 4 校時

場所 5 年 2 組教室

授業者 片岡 美由貴

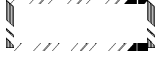
1 . 題材名 ごはんとみそしるを作ってみよう

2 . 本時の実際 (4 / 7)

(1) ねらい みそしるの特質や種類・みそしるの作り方を調べたり、おいしく作るポイントを学んだりして実習の計画を立てることができる。

(2) 学習過程

	学習活動	時刻	テレビ授業に関する留意点
導 入	1 . 本時の学習課題をつかみ、学習の流れを知る。 おいしいみそ汁の作り方を調べて、実習計画を立てよう。	1040	
展 開	2 . みその特質や種類を調べたり知っていることについて発表したりしよう。 持ち寄ったみそを見て、原料が何かを調べ、みそについて気付いたことを書く。	1100	先生の紹介
	書いたことを発表する。		みそについて説明していただく
	3 . みそ汁の作り方を調べ、だしの取り方を覚える 調べたことを発表する。		煮干しだしの取り方を説明していただく (実際にみせてもらう)
	だしいりみそしるとだしの入っていないみそしるを試飲する。→感想発表		
	4 . みそ汁に入れる実を考えよう		実の取り方をゲーム形式にして教えていただく
	教えてもらったことをもとにしながら、班毎にみそ汁の実を選び、入れるタイミング話し合う。	1145	最後に、みそを入れるタイミングについて説明していただく
ま と め	5 . 班で、実習計画を確認し、役割分担をする。準備・作業・かたづけの実習計画全体の確認をする。 6 . 今日のまとめをし、次時の実習に向けて、用意するもの等を確認する。		

月曜日は打ち合わせ，ありがとうございました。３番でみそ汁の作り方を調べるので，だしの取り方を先に見せていただいた方がいいかと思い，指導案を組み直してみました。でも，三浦先生の方で説明の順序を変更した方がいい場合はお知らせください。 ～ は三浦先生と学級の子供たちの活動を順番にした方が分かりやすいかと思って入れてみました。で示した範囲が三浦先生に説明やアドバイスをいただく時間帯になります。また，みそ汁に入れる実は「とうふ・ねぎ・わかめ・なめこ・あぶらあげ・ふ」の六種類から２，３種類選択させることにしました。これでよろしいでしょうか。 よろしくをお願いします。