

1 単元名 「冬の星」～ 見上げてごらん 夜の星を 2 ～

2 本時のねらい

・明るい星座や星が多い冬の夜空への興味・関心を高め、進んで観察してみようとする意欲を持つ。

3 単元計画(全2時・本時1 / 2)

次・時間		学習内容
1次	1(本時)	<ul style="list-style-type: none"> 知っていることを発表したり、映像資料を見たりして、冬の夜空に興味を持つ。 映像を見たり説明を聞いたりして、冬に見られる代表的な星座や星について知る。
	1(課外)(2月3)	日・晴れた日の夜に、星を観察したり星座を探したりさせ

4 本時の

学習活動 は児童の	反応センター指導主事の
<p>1. 星座の学習のふり返りをする。代表的な星座について。星座の動きについて。星の色や温度について。などを確認</p> <p>2. 本時のめあてを確認する。冬の夜空には、どんな星や星座がみられるだろう</p> <p>か。3. 冬の代表的な星座や星について、映像資料を見</p> <p>る。オリオン見たことがあ</p> <p>る！ いろいろな色の星がある</p> <p>な。「星めぐりのうた」に出てきた</p> <p>ね。きれい！ <u>これを引き出したい</u></p> <p>です</p> <p>4. シートの星を結び、星座を作る(作業)</p> <p>。5. 冬の夜空についての質問タイム</p> <p>。6. 時間が来たらあいさつして終</p>	<p>了。' 1. 簡単な紹介の後、今で勉強したことについてクイズを出していただけないでしょう</p> <p>か。2. クイズの後、冬の夜は空気が澄んで観察しやすいことを紹介して下さい</p> <p>い</p> <p>。3. 映像(動画でなくても可)を見せて下さい。例えば...・冬の大三角・オリオン座・シリウス・プロキオン・プレアデス星団・オリオンとサソリの物語など</p> <p>4</p> <p>。5. さらに観察してみたいという意欲がわくように、回答をお願いします</p>