社会科指導案

- 1. 単元名「自然を生かしたくらし」(11時間 本時6/11)
- 2. 主眼;(秋田とは気象条件の異なる)沖縄の自然の特色や,自然環境に適応してくらしている人々の工夫や願いに気付く。

学習活動

教師の支援(T1 小野,T2 渡部指導主事) 評価(資料)

前時までに調べた沖縄の自然や、くらしの工夫について話し合う。

沖縄の自然や,くらしの工夫には どんな秘密があるのだろう。

- 2 . V T R を視聴する。
 - ・気候や土地
 - ・家のつくり
 - ・農業
 - ・水産業
 - ・自然や文化
 - ・人々の願い など
- 3.気付いたことや感想を話し合う。

調べ学習で分かったことを想起させるとともに,既有の知識との違いや新たに知ったことなどをメモするように助言する。(T1)

VTRの見所や,視聴にあたっての留 意点などを紹介する。(T2)

状況に応じて話し合いを整理・進行する。(T1)

子どもから出された疑問に答える。

(T2)

沖縄の自然や暮らしの工夫について 自分なりの新しい発見をすることがで きた。(発言,学習カード)