

# 十和田小学校 5年 算数テレビ授業

平成18年2月6日(月) 2校時

5年2組 31名

場所 図書室

授業者 片岡 美由貴

佐藤 香子

1. 単元名 百分率とグラフ 「比べ方を考えよう」

2. 単元の目標

- ・資料の考察する場合に、全体と部分、部分と全体の関係を表す割合を進んで用いようとする。  
(関心・意欲・態度)
- ・資料を全体と部分の関係としてとらえて、数量の比べ方を考える。(数学的な考え方)
- ・2つの数量の関係を表す割合を求めたり、資料の全体の部分などの関係を表す割合を帯グラフや円グラフに表したりすることができる。(表現・処理)
- ・2つの数量関係を表す割合の求め方や、帯グラフや円グラフのかき表し方を理解する。  
(知識・理解)

3. 本時の実際(13/13)

(1) ねらい いろいろな問題を解くことにより学習内容の習熟を図る。(表現・処理)

(2) 学習過程

時間	学習過程	留意する点 指導主事へのお願い						
3	1, 本時のめあて, 学習の流れを知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     いろいろな問題にチャレンジして                      パワーアップしよう。                 </div>	・留意する点 指導主事へのお願い  ・指導主事の紹介   ・基本的な問題を全員に準備する。 ・机間指導しながら個別に対応する。  Cグループ(発展問題)を担当していただき、問題の提示, 解決へのアドバイスをお願いしたい。						
7	2, 確認問題を解く。							
30	3, 確認問題の結果からコースを選択し, コースごとに問題を解く。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">A</th> <th style="width: 33%;">B</th> <th style="width: 33%;">C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">基本的な問題を解く</td> <td style="text-align: center;">応用問題を解く</td> <td style="text-align: center;">発展問題を解く</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	基本的な問題を解く	応用問題を解く	発展問題を解く
A	B		C					
基本的な問題を解く	応用問題を解く	発展問題を解く						
5	4, 学習のふりかえりをする。 ・感想を発表する							
		本時のがんばりを認め, 次時の予告をする。						