

第5学年 理科学習指導略案（2 / 16）

指導者 神原 欣也

1．単元名 もののとけかた

2．本時のねらい
 ・ホウ酸は温度によってとける量が決まっていることを理解する。

3．本時の展開

学習活動	センター指導主事の支援
1．前時までをふり返る 2．本時の課題をつかむ 3.【実験1】食塩でやった方法と同じ方法で、水の温度とホウ酸のとける量との関係を食塩と比較しながら調べよう。 4．実験結果をまとめよう。 5.実験の結果を発表しよう。 6．センターの先生のお話を聞く	ホウ酸以外に水温によってとける量の違いが大きい物質の紹介と演示実験をしていただく。あわせて、食塩も水の温度によってとける量がわずかに違っていることも知らせて欲しい。

4．評価
 ホウ酸と食塩のとけ方をくらべて、ホウ酸は温度によってとける量が決まっていることを理解することができたか。

5．事前の打ち合わせの内容

6．授業を終えて

7．本授業の生かし方

A 来年度もお勧め B 改良すればお勧め C 勧められない