

# 第 4 学年 2 組

# 音楽科略案

鹿角市立十和田小学校  
指導者 甲森 匡一

1. 日 時 2月20日(月) 3校時(10:40~11:25)

2. ねらい 声の出し方や歌う速度などに気をつけ、曲の気分や場面に合わせて表情豊かな歌い方を工夫することができる。

3. 本時の実際

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援および評価	指導主事の支援	備 考
10:40	1. 学習課題を確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">曲や場面に合った歌い方を工夫しよう (「つるのおん返し」)</div>			
10:45	2. 学習課題に取り組む。 どんなイメージを持って歌うとよいのかを話し合っ確認する。 代表グループがみんなの前で歌う。 指導主事の全体的指導を聞く。 自分たちの歌う様子の録画を見る。 くり返し練習する。	友だちに対するアドバイスも自分問の課題としてし っかり聞かせ音し、自 各の演奏を録音し、自 分の音を客観的に聴くこ とができるよう支援する  曲の気分や場面に合わせ、表情豊かな歌い方を工夫している。	○ 学級全体の合唱指導をし、 個別の指導をお願いし 合わせてお願いし ます。どんなイメ ージを持ち、どの ような声でこの「つ るのおん返し」を 歌えばよいのかを 個人へのアドバイ スをお願いします。	・CDラジカセ ・伴奏CD ・キーボード ・デジタルビデオ カメラ(録画用)
11:23	3. まとめる 本時の学習課題を振り返り、学級全員で「つるのおん返し」をもつ一度歌う。			